

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» муниципального образования Сонковский округ**

**Проект
«Зимние виды спорта».
МДОУ Детский сад «Улыбка»
(старшая группа)**

**Автор: Воспитатель МДОУ д/с «Улыбка»:
Антонова Анна Николаевна**

Тема: «Зимние виды спорта»

Выполнила: Антонова А.Н.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Зимние виды спорта»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: информационно – игровой

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность: Зимние виды спорта вызывает интерес у взрослых и детей. Даже взрослому порой непросто разобраться во всём разнообразии зимних видов спорта. Совместно с детьми следует выявить, что они знают о зимних видах спорта, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. Охрана здоровья подрастающего поколения в нашем обществе имеет большое государственное и социальное значение. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Цель проекта: Расширение представлений детей о зимних видах спорта.

Задачи:

1. Познакомить детей с зимними видами спорта, с атрибутами этих видов спорта;
2. Развивать познавательный интерес в процессе знакомства с названиями различных видов спорта;
3. Расширять и обогащать словарный запас детей посредством усвоения знаний о различных видах спорта;
4. Развивать познавательную и двигательную активность детей;
5. Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего здоровья занятием спортом;
6. Формировать желание не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей;
7. Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнёрства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемый результат в реализации проекта:

Дети: повысился интерес к зимним видам спорта; пополнился словарный запас спортивными терминами; повысился уровень знаний о видах зимнего спорта; повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

Родители: обогащение родительски-детских отношений в семье; повышение компетентности родителей по вопросам познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Педагоги: установление доверительных и партнёрских отношений с родителями; обогащение знаний о зимних видах спорта.

Этапы и цели реализации проекта:

Первый этап: подготовительный (9.01.2024-12.01.2024)

Цель: создание условий для реализации проекта. Определение мотивации и цели, а также задач по реализации проекта.

- Беседы с детьми о зимних видах спорта.
- Подготовка атрибутов для игр.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о спорте, подвижных, настольно – печатных игр.
- Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Второй этап: Основной (9.01.2024 – 12.01.2024)

Цель: Развитие устойчивого интереса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им.

Беседы: «Какие зимние виды спорта знаешь ты?», «Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки».

(приложение 1)

Социально – коммуникативное развитие – Дидактические игры: «Отгадай вид спорта», «Четвертый лишний», «Собери и назови», «Кому что надо», «Найди пару», «Найди отличия».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья и спорт».

Хозяйственно – бытовой труд: помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.

Труд в природе: Уборка снега со спортивной площадки.

НОД «Зимние виды спорта» (приложение 2)

Викторина: «Знатоки зимнего спорта» (приложение 3)

Просмотр презентации: «Зимние виды спорта»

Познавательное развитие – Просмотр мультфильма «Шайбу! Шайбу!», «Матч – реванш», «Приходи на каток», «Снежные дорожки»

Беседы: «Зимние виды спорта», «О своих любимых зимних видах спорта», «Зачем заниматься спортом», «Мы дружим с физкультурой».

Рассматривание иллюстраций: «Зимние виды спорта».

Речевое развитие – Составление рассказа по сюжетной картине (приложение 4)

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Речевые ситуации: «Интервью у спортсмена». |
| | Дидактические игры: «Найди спортсмена по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай вид спорта». |
| | Чтение художественной литературы И. С. Никитин «Встреча зимы», Н. Носов «На горке», А. Введенский «На лыжах», Е. Чайковская «О чём поют коньки», О. Григорьева «На зимней горке», стихи «Зарядка», «Каток», «С мамой на катке», «Хоккей». |
| | Загадки о зимнем спорте, о спортивных принадлежностях, о зимних видах спорта, о спортсменах (приложение 5) |
| | Пословицы и поговорки: о спорте и здоровье (приложение 5) |
| | Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты». |
| Художественно – эстетическое развитие | Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы». |
| | Рисование «Любимый вид спорта» |
| | Лепка - «Веселый лыжник». |
| | Подвижные игры «Раз, два, три – фигура спортсмена на месте замри!», «Два мороза», спортивные игры, игры – эстафеты. |
| | Комплекс утренней гимнастики «Мы со спортом дружим (приложение 6) |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы», «Лепим снежки» (приложение 6) |
| | Динамическая пауза «Отгадай вид спорта» (Цель: с помощью пантомимы дети изображают вид спорта, развитие воображения), «Зимние забавы». |
| | Спортивное соревнование «Зимний спорт в детском саду» (приложение 7) |
| | Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» (приложение 8) |
| Работа родителями | Консультация: «В какой спорт отдать ребенка?» |
| | Фотогалерея «Мы занимаемся спортом» |
| | Третий этап: Заключительный (15.01.2024) |
| | 1. Выставка рисунков «Зимние виды спорта». |
| | 2. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом». |
| | 3. Спортивное соревнование «Зимний спорт в детском саду» |

